

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава
России

к.б.н., доцент

 В.В. Большаков

«25» апреля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Квалификация выпускника

«Врач- эндокринолог»

Направленность (профиль)

Эндокринология

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения

2 года

Кемерово 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.53 Эндокринология, квалификация «Врач-эндокринолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 100 от «02» февраля 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Центральным методическим советом «24» апреля 2024 г. Протокол № 3

Председатель ЦМС  к.б.н., доцент Большаков В.В.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Ученым советом университета «25» апреля 2024 г. Протокол № 11

Основную образовательную программу разработал (и):
- профессор кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, д.м.н., профессор Квиткова Л.В.,

Рецензенты:

Профессор кафедры
эндокринологии НГИУВ - филиал
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России, д.м.н.

Маклакова Татьяна Петровна

Врач - эндокринолог ГАУЗ Кузбасская областная
клиническая больница имени С.В. Беляева,
главный областной специалист эндокринолог
Кемеровской области, к.м.н.

Благовещенская Ольга Петровна

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.53 «Эндокринология»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО	7
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	8
2.1. Федеральный компонент	8
2.2. Перечень знаний, умений и владений врача-эндокринолога (ординатора)	28
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	36
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	60
3.1. Учебный план (Приложение 1)	62
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	62
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	62
3.4. Программы практики (Приложение 4)	62
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	62
4.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы	62
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение ПО	63
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	65
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	65
5.1. Фонды оценочных средств	65
5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	66
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	84

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации- программа ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология», реализуемая в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана университетом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 «Эндокринология», представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учётом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача - эндокринолога на этапах обучения.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-эндокринологов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-эндокринолог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 132н. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия- формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России. Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных

компетенций, необходимых для оказания специализированной эндокринологической помощи взрослому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи ординатуры:

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.53 Эндокринология»;
- 2) подготовка врача-эндокринолога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенции врача-эндокринолога в областях: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г N 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями) – действует в редакции от 2022 года;
3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (с изменениями на 26 марта 2022 года);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 марта 2018 г. № 132н «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г.

№ 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (действует в редакции 2018 г);

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями, действует в редакции от 2020 года);

9. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н (ред. от 09.12.2019) "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014г №4 "Об установлении соответствия специальностей высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры – стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2012г №127»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

12. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

13. Устав ФГБОУ ВО «КемГМУ» Минздрава России;

14. Положение об ординатуре;

15. Правила приема в ординатуру.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.53 «Эндокринология»

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

1.3.1. Объем программы ординатур составляет 120 зачетных единиц (ЗЕТ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.3.2. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем ординатуры в очной форме обучения, осуществляемый за 1 года, составляет 60 ЗЕТ.

1.3.3. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за 1 учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не более 70 ЗЕТ вне зависимости от применяемых образовательных технологий, при ускоренном обучении – не более 80 ЗЕТ

1.3.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования

1.3.5. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке РФ.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

1. Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
2. Здравоохранение (в сфере эндокринологии);
3. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании эндокринологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский (профилактический, диагностический, лечебный, реабилитационный);
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)** и индикаторы их достижения (таблица 1)

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет

		методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

		<p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-5.Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного	УК 5.1.Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и

	развития, включая задачи изменения карьерной траектории	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК 5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
--	---	--

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 2):

Таблица 2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	--	--

<p>Деятельность в сфере информативных технологий</p>	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и</p>

	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.3. Формулирует адекватные цели и содержание, формы. Методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>5.1 Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии 5.2 Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи 5.3 Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической,</p>

		<p>симптоматической терапии, проводить комплексное лечение</p> <p>5.4 Владеет принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний</p> <p>5.5 Умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p>
	<p>ОПК- 6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>6.1 Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса</p> <p>6.2 Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов</p> <p>6.3 Умеет применять различные формы и методы реабилитации пациентов</p> <p>6.4 Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>6.5 Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и</p>

		<p>иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>8.1 Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний 8.2 Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения 8.3 Знает основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области профилактики и</p>

		<p> принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий 8.4 Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения 8.5 Умеет контролировать применение принципов здорового образа жизни и проведение профилактических мероприятий 8.6 Владеет принципами проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения 8.7 Владеет навыками контроля и оценки эффективности применения профилактических мер для формирования здорового образа жизни </p>
--	--	--

	<p>ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования у пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 3)

Таблица 3

Категория профессиональных	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
----------------------------	--------------------	--

компетенций (обобщенная трудовая функция)	профессиональной компетенции (трудовая функция)	профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	ПК-1 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-1.2 Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной Системы</p> <p>ПК – 1.3 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5 Направление пациентов с заболеваниями и</p>

		<p>(или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими Рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6 Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>ПК-2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2 Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания</p>

		<p> медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-2.4 Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-2.6 Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями </p>
--	--	--

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-2.8 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: - гипогликемия и гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; - гиперосмолярная некетоацидотическая кома; лактат-ацидоз; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; гипотиреоидная кома; острая гипокальцемия; гиперкальцемический криз</p>
	<p>ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)</p>	<p>ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с</p>

	<p>состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной</p>
--	---	---

		<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>ПК-4.1 Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических ПК-4.2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ПК-4.3 Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.4 Направление пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями</p>

		эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
	ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>ПК-5.2 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-5.3 Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-5.4 Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.5 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.6 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства</p>

		<p>возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.7 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.8 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.9 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
	<p>ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</p>	<p>ПК-6.1 Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-6.2 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-6.3 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-6.4 Проведение работы по обеспечению внутреннего</p>

		<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-6.5 Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-6.6 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>ПК-7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-7.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-7.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-7.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

При разработке программы ординатуры требования результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. Перечень знаний, умений и владений врача-эндокринолога (ординатура)

По окончании обучения врач специалист-эндокринолог должен **знать**:

I. Общие знания:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
- Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения
- Основы экономики и планирования здравоохранения
- Основы законодательства о медицинском страховании
- Международную классификацию болезней X пересмотр (раздел «эндокринология»)
- Основы медицинской этики и деонтологии
- Основные методы медицинской статистики.
- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности

II. Специальные знания:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с эндокринными заболеваниями
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- Методика осмотра пациентов с эндокринными заболеваниями
- Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов с эндокринными заболеваниями
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с эндокринными заболеваниями
- Этиология и патогенез заболеваний эндокринной системы
- Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний эндокринной системы
- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний эндокринной системы
- Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями эндокринной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями эндокринной системы
- Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями эндокринной системы
- Заболевания эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
- Заболевания эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Заболевания иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов
- Современные методы лечения пациентов с эндокринными заболеваниями
- Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методы немедикаментозного лечения пациентов с эндокринными заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

- Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с эндокринными заболеваниями
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с эндокринными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
- Порядок организации, основы и методы медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с эндокринными заболеваниями
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с эндокринными заболеваниями
- Медицинские показания для направления пациентов с эндокринными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации
- Медицинские показания для направления пациентов с эндокринными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
- Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при эндокринных заболеваниях
- Принципы и порядок диспансерного наблюдения за пациентами при эндокринных заболеваниях
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы
- Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями эндокринной системы
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний эндокринной системы
- Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний эндокринной системы

-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде

- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология»

В соответствии с требованиями специальности врач эндокринолог должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

- Проводить осмотры и обследования пациентов с эндокринными заболеваниями

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с эндокринными заболеваниями

- Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментального и лабораторного исследования, пациентов с эндокринными заболеваниями

- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с эндокринными заболеваниями

- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с эндокринными заболеваниями

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с эндокринными заболеваниями

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с эндокринными заболеваниями

- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с эндокринными заболеваниями

- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и лабораторных исследований пациентов с эндокринными заболеваниями

- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы

- Разрабатывать план лечения пациентов с эндокринными заболеваниями

- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы

- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и эндокринной системы, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями эндокринной системы
- Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и эндокринной системы
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и эндокринной системы к хирургическому вмешательству
- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания
- Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями эндокринной системы
- Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Разрабатывать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы

- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

В соответствии с требованиями специальности врач эндокринолог должен владеть навыками:

I. Специальные:

- Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с эндокринными заболеваниями
- Осмотром пациентов с эндокринными заболеваниями

- Уметь направлять пациентов с эндокринными заболеваниями на инструментальное и лабораторное исследование, консультацию к врачам специалистам
- Обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Разрабатывать план лечения пациентов с эндокринными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины
- Назначать и оценивать эффективность лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с эндокринными заболеваниями
- Назначать и оценивать эффективность немедикаментозной терапии пациентам с эндокринными заболеваниями
- Назначать лечебное питание пациентам с эндокринными заболеваниями
- Профилактировать или лечить осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с эндокринными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: гипогликемия и гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; гиперосмолярная некетоацидотическая кома; лактат-ацидоз; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; гипотиреоидная кома; острая гипокальцемика; гиперкальцемический криз
- Составление плана и проведение мероприятий по медицинской реабилитации при эндокринных заболеваниях, оценивать их эффективность и безопасность
- Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с эндокринными заболеваниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с эндокринными заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Направление пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное эндокринными заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика эндокринных заболеваний

- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими эндокринными заболеваниями

II. Общие:

- Назначение и контроль выполнения профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и оказание медицинской помощи в экстренной форме
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 4)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплина/практика	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>Эндокринология Практика Базовая часть Б2.1 Эндокринология, Б2.2 Терапия Научная исследовательская работа ГИА</p>	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>

Дисциплины/практики	Результат обучения
---------------------	--------------------

<p>Эндокринология – производственная практика (стационар, поликлиника), ГИА</p>	<p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний эндокринной системы, внутренних органов; методами медицинской и социальной статистики</p>
---	---

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
<p>Эндокринология</p>	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих

среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности обучения взрослых. -Социально-психологические особенности и методы обучения взрослых. -Технологию педагогического проектирования. -Технологию организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. -Технологию оценки эффективности образовательного процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования, дополнительным образовательным программам. -Организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования, дополнительным образовательным программам. -Оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования, фармацевтического образования, дополнительным образовательным программам.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования, дополнительным образовательным программам. - Технологией организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования, дополнительным образовательным программам. -Технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования, дополнительным образовательным программам.
--	---

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
Эндокринология – производственная практика (стационар, поликлиника)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию, патогенез заболеваний и состояний эндокринной системы -современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и состояний эндокринной системы -современные методы клинической и параклинической диагностики

	<p>заболеваний и состояний эндокринной системы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы -проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациента (или его законного представителя) с заболеваниями и состояниями эндокринной системы -оценивать у пациентов анатомо-функциональные состояние эндокринной системы в норме и патологических состояниях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациента с заболеваниями и состояниями эндокринной системы -осмотр пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы -направление пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с порядками организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -направление пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в
--	--

	<p>соответствии с порядками организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Дисциплина по выбору (Аллергология, Профессиональные болезни)</p>	<p>Знать: -этиологию, патогенез аллергических и профессиональных заболеваний и состояний -современные классификации, клиническая симптоматика аллергических и профессиональных заболеваний и состояний -современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических и профессиональных заболеваний и состояний</p> <p>Уметь: -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями и состояниями -проводить осмотры и обследования пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями и состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациента (или его законного представителя) с аллергическими и профессиональными заболеваниями и состояниями -оценивать у пациентов анатомо-функциональные состояние внутренних органов в норме и патологических состояниях</p> <p>Владеть:</p>

	<p>-Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациента с аллергическими и профессиональными заболеваниями и состояниями</p> <p>-осмотр пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями и состояниями</p> <p>-направление пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями и состояниями на инструментальное исследование в соответствии с порядками организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-направление пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями и состояниями на лабораторные исследования в соответствии с порядками организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
Фтизиатрия	<p>Знать:</p> <p>-этиологию и патогенез туберкулеза; эпидемиологию туберкулеза, методы выявления и профилактики туберкулеза; порядок организации массовых профилактических осмотров населения на туберкулез</p> <p>Уметь:</p>

	<p>-выделять медицинские и социальные группы риска по туберкулезу; организовать профилактические медицинские осмотры на туберкулез среди населения; проводить профилактические мероприятия по туберкулезу среди населения</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками оценки и интерпретации результатов иммунодиагностики</p>
<p>Эндокринология – производственная практика (стационар, поликлиника), Дисциплина по выбору (Аллергология, Профессиональные болезни)</p>	<p>Знать: этиологию и патогенез болезней эндокринной системы и внутренних органов, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление эндокринной и соматической патологии, профессиональной патологии</p> <p>Уметь: выделять группы риска по эндокринной и соматической патологии; организовывать профилактические медицинские осмотры на выявление эндокринных и соматических заболеваний среди населения; проводить профилактические мероприятия по сахарному диабету, эндемическому зубу среди населения</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов</p>

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
Фтизиатрия	<p>Знать:</p> <p>-пути распространения</p>

	<p>туберкулезной инфекции, методы неспецифической медицинской профилактики туберкулеза</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать противоэпидемические мероприятия в медицинском учреждении при выявлении туберкулеза у пациента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции; навыками санитарно-просветительской работы в очаге туберкулезной инфекции
Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций -медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов -современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф -источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ -основы оценки химической и радиационной обстановки -современные средства индивидуальной защиты -основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера -механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах нозологических формах инфекционных заболеваний -профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы -профилактику инфекционных

заболеваний

Уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения
- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природного и антропогенного происхождения
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу
- проводить профилактическую и противоэпидемическую работу в очагах инфекционных заболеваний

Владеть:

- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах

	<p>массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке-способностями оценивать эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций-алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами-алгоритмом сбора эпидемического анамнеза при различных инфекционных заболеваниях <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к специалисту при возникновении инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none">-заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального или иного заболевания, носительства возбудителей инфекционных заболеваний, отравлений, неблагоприятной реакцией, связанной с иммунизацией, укусом, ослонением, оцарапыванием животного в территориальные органы ФГСЭН.
--	--

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
Информатика и медицинская статистика	<p>Знать: -основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: -анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Владеть: -методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p>

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
Эндокринология – производственная практика (поликлиника, стационар)	<p>Знать: -Основные клинические проявления заболеваний эндокринной системы -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями эндокринной системы -проводить осмотры и обследование пациентов с эндокринной патологией в соответствии с действующими порядками оказания мед. помощи</p>

	<p>-интерпретировать и анализировать полученную информацию; обосновывать и планировать объем обследований</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний -поставить диагноз на основании диагностического исследования в области эндокринологии -анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний эндокринологического профиля и патологических процессов</p>
Патология	<p>Знать:</p> <p>-Механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека</p> <p>Уметь:</p> <p>-На основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека</p> <p>Владеть:</p> <p>-Навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.</p>
Фтизиатрия	<p>Знать:</p> <p>- методы диагностики туберкулеза; клинические проявления туберкулеза</p>

	<p>легочных и внелегочных локализаций; особенности течения туберкулеза на фоне различных заболеваний/состояний</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью установления диагноза туберкулеза; проводить дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики туберкулеза; навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями
<p>Дисциплина по выбору (Аллергология/Профессиональные заболевания)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические проявления аллергических и профессиональных заболеваний - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями - проводить осмотры и обследование пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания мед. помощи - интерпретировать и анализировать полученную информацию; - обосновывать и планировать объем обследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные патологические симптомы и синдромы аллергических и профессиональных заболеваний - поставить диагноз на основании диагностического исследования

	<p>-анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p>
--	---

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
Эндокринология – производственная практика (поликлиника, стационар)	<p>Знать:</p> <p>-Порядок оказания мед. помощи при эндокринной патологии, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной мед помощи, клинические рекомендации по оказанию мед помощи пациентам с эндокринной патологией</p> <p>-современные методы лечения</p> <p>-механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения пациентов с эндокринной патологией</p> <p>-принципы и методы хирургического лечения заболеваний эндокринной системы</p> <p>Уметь:</p> <p>- Разработать план лечения пациентов с эндокринной патологией в соответствии с современными клиническими рекомендациями, обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного и хирургического лечения у</p>

	<p>пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов -определять медицинские показания и противопоказания к хирургическому лечению -назначать лечебное питание и лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями эндокринной системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пациентов с эндокринной патологией, назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов - оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов - профилактика и лечение осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических и лечебных мероприятий -оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях и заболеваниях эндокринной системы
<p>Дисциплина по выбору (Аллергология/Профессиональные заболевания)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Порядок оказания мед. помощи при аллергических и профессиональных заболеваниях, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной мед помощи, клинические рекомендации по оказанию мед помощи пациентам с аллергическими и профессиональными заболеваниями -современные методы лечения -механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых для

	<p>лечения пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать план лечения пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями в соответствии с современными клиническими рекомендациями, обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения у пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями -проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов -назначать лечебное питание и лечебно-оздоровительный режим пациентам с аллергическими и профессиональными заболеваниями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями, назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов - оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов - профилактика и лечение осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических и лечебных мероприятий -оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях и аллергических и профессиональных заболеваний
--	--

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение и виды медицинской помощи, особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях с учетом эпидемиологической обстановки. <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской и эпидемиологической обстановки; организовать оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи пораженным. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки; противобактериологической защиты войск.

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
Эндокринология – производственная практика (поликлиника, стационар)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи и порядок оказания помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы -порядок оказания медицинской реабилитации -методы медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями эндокринной системы -медицинские показания и противопоказания, механизмы

	<p>действия мероприятий по медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных эффектов, возникших при оказании мероприятий по медицинской реабилитации -показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями эндокринной системы -разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации -проводить мероприятия по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями эндокринной системы - определять показания для направления к врачам-специалистам для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения -оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана и проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы -направление пациентов с заболеваниями эндокринной системы к врачам-специалистам для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения -оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации
Дисциплина по выбору	Знать:

<p>(Аллергология/Профессиональные заболевания)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи и порядок оказания помощи пациентам с аллергическими и профессиональными заболеваниями -порядок оказания медицинской реабилитации -методы медицинской реабилитации у пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями -медицинские показания и противопоказания, механизмы действия мероприятий по медицинской реабилитации -способы предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных эффектов, возникших при оказании мероприятий по медицинской реабилитации -показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации у с аллергическими и профессиональными заболеваниями -разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации -проводить мероприятия по медицинской реабилитации у пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями - определять показания для направления к врачам-специалистам для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения -оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана и проведение мероприятий по медицинской
--	--

	<p>реабилитации при аллергических и профессиональных заболеваниях</p> <p>-направление пациентов с аллергическими и профессиональными заболеваниями к врачам-специалистам для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>-оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p>
--	---

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой групп - личностные составляющие в структуре мотивации и поведения пациентов и членов их семей -функции средств обучения -классификацию средств обучения -понятия образовательная среда и средне ориентированный подход в педагогике -структуру психолого-педагогической деятельности врача -основы конфликтологии -формы и методы организации и проведения просветительской работы среди пациентов и населения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные дидактические концепции - осуществлять отбор средств, методов и форм организации

	<p>учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся, с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства - использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования учебных программ для санитарно-просветительной работы с больными и их близкими родственниками - навыками отбора и применения методов приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--	---

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
Общественное здоровье и организация здравоохранения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-правовые документы -основы профилактической медицины, организацию

	<p>профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, основные принципы управления и организации медицинской помощи различным группам населения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения РФ в профессиональной деятельности -участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально- профессиональной и возрастно-половой структуры -использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов окружающей среды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения -знаниями о типовой учетно-отчетной медицинской документации
--	---

ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
Общественное здоровье и организация здравоохранения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-правовые документы, типовую учетно-отчетную

	<p>медицинскую документацию</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты собственной деятельности с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консолидирующими показателями, характеризующими деятельность медицинской организации
--	---

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Виды деятельности - лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплины/практики	Результат обучения
Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней - применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями - использовать алгоритм эпидемиологического надзора за

	<p>инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
--	--

Дисциплины/практики	Результат обучения
Эндокринология – производственная практика (стационар, поликлиника), ГИА	<p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболевания</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний эндокринной системы, внутренних органов; методами медицинской и социальной статистики</p>

III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы специальности

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.53 Эндокринология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

В блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

Клиническая практика;

Научно-исследовательская работа.

Организация:

- Выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2. ФГОС ВО;

- Вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

- Устанавливает объемы практик каждого типа.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общеобразовательных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Структура и объем программы ординатуры

Таблица 7.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 42
Блок 2	Практика	Не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

3.1. Учебный план (Приложение №1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение №2)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение №3)

3.4. Программы практик (Приложение №4)

IV. Условия реализации программы ординатуры (ресурсное обеспечение образовательной программы)

4.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего

образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программ ординатуры специальности 31.08.53 Эндокринология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, наглядными пособиями, мультимедийными материалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РП дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -	по контракту № 01ЭБС23

	2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РП дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

- обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

5.1. Фонд оценочных средств.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации создан фонд оценочных средств, в который включены оценочные средства. Критерии оценивания, инструкции и

методические материалы по процедуре оценивания для текущих и промежуточных контролей и государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств разрабатывается рабочими группами кафедр, на которых проходит обучение ординаторов, утверждается советом ПДО. Фонд оценочных средств является частью учебно-методического комплекса программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Примеры фонда оценочных средств.

Вопросы к экзамену

1. Классификация гормонов;
2. Гинекомастия: диагностика, лечение
3. Особенности эндокринной регуляции процессов костного метаболизма;
4. Дифференциальная диагностика 1 и 2 типов сахарного диабета;
5. Диабетическая нефропатия, классификация, клиника, диагностика, методы лечения,
6. Акромегалия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Соматотропная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. АКТГ-эктопированный синдром и кортикостерома надпочечника. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Несахарный диабет. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Синдром Пархона. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Нарушение секреции пролактина. Синдром галактореи-аменореи. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной систем
15. Спектр проявлений ЙДЗ, их диагностика; эндемический зоб: классификация зоба по ВОЗ, методы диагностики, лечения, методы йодной профилактики
16. Инсулинотерапия СД 1 типа; перечень инсулинов, рекомендованных к применению при СД 1 типа, их фармакокинетика; режимы инсулинотерапии; принципы коррекции дозы инсулина в зависимости от уровня гликемии; суточная потребность в инсулине в дебюте диабета, «медовом месяце», длительном диабете, декомпенсации СД, препубертате, пубертате

17. Диабетическая нейропатия; классификация, проявления периферической и вегетативной нейропатии, диагностика; лечение
18. Предиабет: критерии диагностики, лечение
19. Кетоацидотическая кома: диагностика, лечение
20. Тиреотоксический криз: диагностика, лечение
21. Гипотиреоз: особенности лечения у пожилых
22. Критерии компенсации сахарного диабета
23. Критерии компенсации гипотиреоза.

Форма контроля практической подготовки ординаторов

Контроль практики и отчетность ординатора.

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики (представители лечебно-профилактических учреждений).

Дневник ординатора.

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль - непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к

выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

На первом этапе квалификационного экзамена проводится тестовый контроль. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по эндокринологии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача эндокринолога. Программа квалификационных тестов по специальности «Эндокринология» ежегодно обновляется. Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на задания в виде тестирования.

Критерии оценки тестирования:

90-100% - отлично

80-89% - хорошо

70-79 - удовлетворительно

Меньше 70% - неудовлетворительно

На втором и третьем этапе квалификационного экзамена оцениваются практические навыки и ситуационные задачи с собеседованием специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача эндокринолога. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация предложенных лабораторных, электрофизиологических, рентгенологических и функциональных методов обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

На третьем этапе проводится собеседование квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты, включающие ситуационные задачи). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-эндокринолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

- Отлично – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

- Хорошо – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные экзаменуемым с помощью преподавателя.

- Удовлетворительно – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

- Неудовлетворительно – Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Эндокринология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врача-эндокринолога» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-эндокринолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Перечень тестовых заданий

Таблица 8.

№	Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1.	УК-1	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ СТРУКТУРНЫХ НАРУШЕНИЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ:	Г

		<p>а. определение поглощения радиоактивного йода щитовидной железой</p> <p>б. термография</p> <p>в. сканирование щитовидной железы</p> <p>г. ультразвуковое исследование</p> <p>д. определение тиреоидных гормонов в крови</p>	
2.	УК-2	<p>КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ ИЦЕНКО-КУШИНГА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО УРОВНЮ:</p> <p>а. Инсулина</p> <p>б. Кортизола</p> <p>в. Эстрогена</p> <p>г. Альдостерона</p> <p>д. Т4</p>	б
3.	УК-3	<p>ПРИЗНАКАМИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИМИСЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>а. применение материала на практике</p> <p>б. осознание фактов правил понятий</p> <p>в. готовность пересказать материал своими словами</p> <p>г. формулирование правил понятий</p> <p>д. готовность приводить примеры для конкретизации выводов обобщений</p>	а
4.	ОПК-1	<p>ТЕЛЕМЕДИЦИНА ЭТО :</p> <p>а. Оцифрованные методы оказания медпомощи медицины и здравоохранения</p> <p>б. Система дистанционной</p>	в

		<p>диагностики</p> <p>в. Применение электронных информационных и коммуникационных технологий методов для обеспечения медицинской помощи, когда лица, оказывающие её, находятся на расстоянии от больного</p> <p>г. Обобщенное понятие, родственное понятию «медицинская помощь»</p> <p>д. проведение ультразвукового исследования больного</p>	
5.	ОПК-2	<p>ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ:</p> <p>а. Использовать грелку для согревания стоп</p> <p>б. Обучение больных и их родственников правилам ухода за ногами</p> <p>в. Ходить без обуви дома и на улице</p> <p>г. Обрабатывать трещины стоп йодом</p> <p>д. Все выше перечисленное</p>	б
6.	ОПК-3	<p>КАКИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ПОЗВОЛЯЮТ ДИАГНОСТИРОВАТЬ КЕТОАЦИДЕМИЧЕСКУЮ КОМУ?</p> <p>а. сухость кожи и слизистых, запах ацетона, снижение тонуса глазных яблок, частый малый пульс, дыхание Куссмауля</p> <p>б. гипергидроз, повышение тонуса глазных яблок, тахикардия, артериальная гипертония</p> <p>в. желтуха, запах яблок изо</p>	а

		рта, кожный зуд г. выраженная бледность и сухость кожи, запах аммиака изо рта, зуд кожи, синяковость д. гиперемия кожи, дыхание Чейн-Стокса, артериальная гипертония, патологические сухожильные рефлексy	
7.	ОПК-4	ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФУНКЦИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ БОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНО: а. сканирование щитовидной железы б. определение в крови Т3, Т4, ТТГ в. лимфография г. определение в крови антител к тиреоглобулину д. ультразвуковое исследование щитовидной железы	б
8.	ОПК-5	ПОД ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ ПОНИМАЮТ: а. все случаи, сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих; б. все случаи заболеваний (исключая травму), сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих; в. все случаи заболеваемости; г. все случаи, по которым выдан листок нетрудоспособности;	а

		д. наличие инфекционного заболевания	
9.	ОПК-6	В ОБЯЗАННОСТИ ВРАЧА- ЭНДОКРИНОЛОГА НА ПОЛИКЛИНИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ ВХОДИТ: а. Ведение документации б. Осмотр больного в. Заполнение регистра г. Составление годового отчета д. Все выше перечисленное	д
10.	ОПК-7	ПРИ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЕ ДЫХАНИЕ: а. редкое, поверхностное б. частое, глубокое в. глубокое, редкое, шумное г. частое, поверхностное д. поверхностное	в
11.	ПК-1	КАКИЕ СИМПТОМЫ ПОЗВОЛЯЮТ ЗАПОДОЗРИТЬ ХРОНИЧЕСКУЮ НАДПОЧЕЧНИКОВУЮ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ а. адинамия, анорексия, похудание, гиперпигментация кожи в местах трения, артериальная гипотония б. адинамия, артериальная гипотония, брадикардия, сухость кожи, запоры в. дерматит, диарея, деменция, гиперпигментация открытых участков тела г. пигментация век, дрожь в теле, гипергидроз, тахикардия, плаксивость д. адинамия, жжение языка,	а

		бледность кожи, увеличение печени	
12.	ПК-2	ПРИ ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ ЭНДОКРИННОЙ ОФТАЛЬМОПАТИИ НЕОБХОДИМО НАЗНАЧИТЬ: а. мерказолил б. препараты йода в. глюкокортикостероиды г. тиреоидные гормоны д. б-блокаторы	в
13.	ПК-3	МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ — ЭТО: а. комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество; б. система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество; в. лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах; г. комплекс социально- психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса д. все вышеперечисленное.	б
14.	ПК-4	НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ – ЭТО СОСТОЯНИЕ, ОБУСЛОВЛЕННОЕ а. болезнью, при которой выполнение	в

		<p>профессиональной деятельности невозможно;</p> <p>б. болезнью, травмой или ее последствиями, при которых выполнение профессиональной деятельности невозможно;</p> <p>в. болезнью, травмой, ее последствиями или другими причинами, когда выполнение профессиональной деятельности невозможно;</p> <p>г. последствиями травмы, при которых выполнение профессиональной деятельности невозможно;</p> <p>д. травмой, при которой выполнение профессиональной деятельности невозможно.</p>	
15.	ПК-5	<p>ЕСЛИ У БОЛЬНОГО САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1-ГО ТИПА ВОЗНИКАЕТ ЗАБОЛЕВАНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ ПОДЪЕМОМ ТЕМПЕРАТУРЫ, ТО СЛЕДУЕТ:</p> <p>а. отменить инсулин</p> <p>б. применить пероральные сахароснижающие средства</p> <p>в. уменьшить суточную дозу инсулина</p> <p>г. уменьшить содержание углеводов в пище</p> <p>д. увеличить получаемую суточную дозу инсулина</p>	д
16.	ПК-6	<p>СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ НЕОБХОДИМО ДЛЯ:</p> <p>а. защиты внутреннего мира человека, его автономии</p>	д

		б. защиты социальных и экономических интересов личности в. создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений “врач-пациент” г. поддержания престижа медицинской профессии д. все перечисленное верно.	
17.	ПК-7	ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ БИКАРБОНАТА НАТРИЯ БОЛЬНЫМ, НАХОДЯЩИМСЯ В СОСТОЯНИИ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ, ЯВЛЯЕТСЯ: а. бикарбонат натрия вводится всем больным, находящимся в состоянии кетоацидотической комы, с целью борьбы с ацидозом б. снижение рН крови ниже 7,36 в. начинающийся отек мозга г. снижение рН крови ниже 7,0 д. запах ацетона	Г

II. АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

перечень практических навыков и умений (проверяется на пациенте во время курации)

Практический навык №1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Практический навык № 2. Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №3. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Практический навык №4. Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

Практический навык №5. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей

Практический навык №6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №7. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №9. Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №11. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Практический навык №13. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №14. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №15. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №16. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №17. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №18. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №19. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №20. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №21. специалистами пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №22. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №23. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №24. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №25. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

Практический навык №26. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Практический навык №27. Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №28. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Практический навык №29. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству

Практический навык №30. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания

Практический навык №31. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Практический навык №32. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Практический навык №33. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №34. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №35. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №36. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации

инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №37. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

Практический навык №38. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы

Практический навык №39. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы

Практический навык №40. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Практический навык №41. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы

Практический навык №42. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы

Практический навык №43. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Практический навык №44. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Практический навык №45. Составлять план работы и отчет о своей работе

Практический навык №46. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного Документа

Практический навык №47. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

Практический навык №48. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Практический навык №49. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Практический навык №50. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Практический навык №51. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Практический навык №52. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Практический навык №53. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

III АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Клиническая задача:

Задача №1 Больная К., 19 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на сухость во рту, жажду, полиурию, никтурию (до 10 раз за ночь), снижение веса за 1,5 месяца на 7 кг на фоне сохранного аппетита, выраженное сердцебиение, слабость в течение последних 3-4 месяцев. Анамнез заболевания: заболевание началось месяц назад после перенесенного ОРВИ
Объективно: Сознание ясное. Выраженная кахексия, гипотрофия подкожно-жировой клетчатки, мышц. Рост 156 см, вес 33 кг. Кожные покровы бледные, сухие, тургор снижен. Периферических отеков нет. Стриий, гирсутизма нет. Запах ацетона в выдыхаемом воздухе. В легких –ясный легочной звук, дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 24/мин. Границы относительной сердечной тупости: правая- правый край грудины, верхняя - верхний край III ребра, левая- на 1 см кнутри от средне-ключичной линии, ЧСС 100 уд/мин, тоны ясные, ритмичные, АД 100/60 мм.рт.ст. Язык сухой, красный, чистый. Живот мягкий безболезненный во всех отделах. Печень не пальпируется, размеры по Курлову: 10х9х7см, пузырьные симптомы отрицательные, селезенка не пальпируется, почки не пальпируются, с-м поколачивания-отрицательный. Щитовидная железа при пальпации не увеличена, эластичная, узловые образования не определяются.

Результаты исследований: ОАК: эр 4,98 x 10¹²/л, Нв 139 г/л, лей 9,4 x 10⁹ /л, э -1 %, б -0 %, п/яб %, с/я-67 %, лим - 24 %, мон -2 %, СОЭ -6 мм/ч. ОАМ: цвет св/желт, уд.вес. 1044, белок – 0,011 г/л, сахар- 10%, ацетон – 2++ , эпит – 0-2 в п/зр, лей – 4-5 в п/зр, эр - 0-1 в п/зр. Биохимический анализ крови: билирубин – 16,8 ммоль/л, общ. белок – 69 г/л, сахар – 30,0 ммоль/л, АСТ - 24 Ед/л, АЛТ - 22 Ед/л, Na⁺ - 131,4 ммоль/л, K⁺ - 3,68 ммоль/л, Fe²⁺ - 17,8 мкмоль/л. 45 УЗИ щитовидной железы: V пр. доли - 9,9 см, V лев. доли – 6,8

см, V общ. – 16,7 см. Нормальной экзогенности. Структура однородная. Узловых образований не определяется. ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 100 в мин. ЭОС - вертикальная. Признаки гипокалиемии сердечной мышцы. КЩС крови: рН – 7,303, HCO₃ – 20,5, BE – -5,7. Гормональный профиль: ТТГ – 2,2 мЕМЕ/л Т4своб – 13,1 пмоль/л

1. Выделите синдромы.
2. Объясните механизм развития синдромов.
3. Поставьте предварительный диагноз.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Наметьте план дополнительных исследований и представьте их интерпретацию.
6. Назначьте лечение.

Эталон ответа к задаче №1

1. Синдромы: гипергликемии, дистрофии, астении, гиповолемии, гипокалиемии, кетоза, ацидоза

2. Вследствие абсолютной инсулиновой недостаточности развивается гипергликемия. При повышении концентрации глюкозы крови выше почечного порога (10,0 ммоль/л), происходит выделение сахара с мочой, что стимулирует учащенное мочеиспускание. В результате организм теряет жидкость, происходит обезвоживание, что вызывает неутолимую жажду, приводит к сухости, снижению тургора кожных покровов, снижению веса. Вместе с мочой теряются электролиты (хлориды, калий, натрий), в результате появляется слабость. При высоких значениях сахара крови, он не может поступать в клетки из-за отсутствия инсулина, клетки тела испытывают энергетический голод, компенсаторно в печени происходит расщепление гликогена до глюкозы, что ведет к еще большим цифрам гликемии. Однако клетки продолжают испытывать энергетический голод, что ведет к расщеплению жиров на кетоновые тела (они попадают в клетку и обеспечивают ее питание без посредничества инсулина) как альтернативного источника энергии. Но, попадая в кровь, кетоновые тела (ацетон, бета-оксимасляная кислота, ацетальдегид) нарушают кислотный баланс, что приводит к ацидозу и выведению их с мочой (кетонурия).

3. Предварительный диагноз: Сахарный диабет 1 типа, впервые выявленный. HbA1C

Осложнение: диабетический кетоацидоз.

4. Дифференциальный диагноз. Против сахарного диабета 2 типа говорят: молодой возраст пациентки, кетоацидоз, высокие цифры гликемии, выраженный дефицит массы тела.

5. План дополнительных исследований и их возможная интерпретация: контроль гликемии ежечасно, контроль калия каждые 2 часа до нормализации показателей. Ацетон мочи 2 раза/сут. КЩС после проведения инфузионной терапии, затем 1 раз/сут до компенсации ацидоза. УЗИ ОБП. Можно выявить: диффузные изменения поджелудочной железы, печени. Глазное дно: может быть в норме. МАУ, белок в суточной моче: может быть в норме, а может быть и умеренная протеинурия за счет выраженной

гипоксии почек. ЭМГ: норма, азотистые шлаки: мочевины, креатинин (отражает функцию почек, при выраженной дегидратации вследствие декомпенсации СД- могут быть повышены)

6. Лечение предусматривает: инсулинотерапию, регидратацию, борьбу с кетозом, ацидозом, электролитными нарушениями. - Используют инсулины только короткого действия. В 1-ый час вводят в/в струйно 10 ЕД (0,15 ЕД/кг), начиная со 2-го часа внутривенно капельно по 6 ЕД в час (0,1 ЕД/кг). При отсутствии эффекта от введения инсулина в первые 2 часа дозу инсулина удваивают. Ежечасное снижение гликемии должно быть не более 4 ммоль/л. При снижении гликемии до 12 ммоль/л переходят на подкожное введение

инсулина каждые 2 часа, затем каждые 4 часа. – Начинают регидратацию с 0,9% раствора натрия хлорида (при гиперосмолярности 0,45% раствора натрия хлорида), при снижении гликемии менее 14,0 ммоль/л переходят на введение 5-10% раствора глюкозы. Скорость введения в первый час терапии 1000 мл/ч, следующие 2 часа по 500 мл/ч, начиная с 4-го часа по 250 мл/ч.

Введение глюкозы представляет собой также борьбу с кетозом. – коррекция гипокалиемии – проводится одновременно с регидратацией. Скорость введения – 2,0 г/ч (дозы рассчитываются в зависимости от уровня калия: при его значении менее 3 – вводят 3 г/час, при 3-3,9 вводят 2 г/ч, при 4-4,9 – 1,5 г/ч, при 5-5,9 – 1,0 г/, при более 6 – не вводить). Если уровень К⁺ не известен, в/в кап введение препаратов калия начинают не позднее чем через 2 часа

после начала инсулинотерапии под контролем ЭКГ и диуреза. – Борьба с ацидозом- введение жидкости и инсулина.

IV. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями на 26 марта 2022 года);
2. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ. (редакция от 19.12.2022 N 519-ФЗ)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 20 декабря 2012 г. N 1177н г. Москва "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства" (в ред. Приказов Минздрава РФ от 10.08.2015 N 549н, от 17.07.2019 N 538н)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018г № 132н "Об утверждении профессионального стандарта Врач-эндокринолог"